



**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID-19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**3º TRIMESTRE**

**ALUNO (a)** \_\_\_\_\_

**TURMAS: 3º ANOS A, B e C**

**PROFESSORAS: ELISABETE E MÁRCIA SANTANA.**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo** para o período de isolamento, devido a pandemia do **COVID-19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 05 a 09 de outubro para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 09/10, será postado o roteiro corrigido para que se façam as correções.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço.**

**VÍDEO OU  
ÁUDIO  
DO  
PROFESSOR**

Ouçã o áudio ou vídeo explicativo do professor enviado no grupo de WhatsApp possível assista o vídeo aulas no YouTube.

**Cronograma**

<b>Segunda-feira</b>	<b>Terça-feira</b>	<b>Quarta-feira</b>	<b>Quinta-feira</b>	<b>Sexta-feira</b>
Matemática	Matemática	Ciências	Matemática	Inglês
Língua – Portuguesa	Língua – Portuguesa	Língua – Portuguesa	Língua – Portuguesa	Ed. Física
				Arte

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa:</b> Gênero textual: Regra de brincadeira – Bolinha de sabão. Conteúdo: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Construção do sistema de escrita alfabética. Ortografia.</p> <p><b>Matemática:-</b> Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: divisão. Subtração.</p> <p><b>Ciências:</b> Astronomia: movimento aparente do sol.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as características do gênero textual Regra de brincadeira</li> <li>• Ampliar vocabulário.</li> <li>• Reconhecer brincadeira – Bolinha de sabão e suas características.</li> <li>• Desenvolver sistema de escrita alfabética.</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação;</li> <li>• Resolver Situações-problema com Subtração e multiplicação.</li> <li>• Desenvolver e realizar Cálculo Mental.</li> </ul> <p><b>Ciências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar os diferentes tamanhos de sombra e como variam dependendo da posição da fonte de luz.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Com ajuda de algum familiar, organize seus estudos.</li> <li>• Acesse o vídeo aulas disponíveis no You Tube para complementar estudos.</li> <li>• Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lendo e escrevendo.</li> <li>• Interpretando o texto.</li> <li>• Desenhando.</li> <li>• Resolvendo as atividades com atenção.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Bons Estudos!</b></p>

ESCOLA MUNICIPLA SÃO FERNANDO

ROLÂNDIA 05 DE OUTUBRO 2020

SEGUNDA FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

LINK DA VÍDEO AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=n01M6qWAoLo>

LEIA O TEXTO EM SEGUIDA REALIZA AS ATIVIDADES

#### **REGRA DE BRINCADEIRA BOLINHA DE SABÃO**

##### **PARTICIPANTES:**

- CRIANÇAS E ADULTO

##### **FÓRMULA PARA O LÍQUIDO:**

3 COPOS GRANDE COM ÁGUA

1 COPO PEQUENO DE DETERGENTE

2 COLHERES DE AÇÚCAR

##### **MATERIAIS:**

1 BACIA.

2 VARETAS DE MADEIRA OU CANUDOS DE PLÁSTICO.

2 PEDAÇOS DE BARBANTE GROSSO: UM MAIS CURTO E OUTRO MAIS COMPRIDO.

##### **COMO PREPARAR:**

1 – AMARRE O PRIMEIRO BARBANTE NAS VARETAS, FORMANDO UMA LINHA RETA NO ALTO.

2 – AMARRE O BARBANTE MAIS COMPRIDO JUNTO AOS PRIMEIROS NÓS, FORMANDO UM “U” NA PARTE INFERIOR, COMO MOSTRA O DESENHO.



FOTO

3 – SEGRE AS VARETAS UMA EM CADA MÃO. MERGULHE A FORMAÇÃO DO BARBANTE NO SABÃO. RETIRE E BRINQUE COM BOLAS INCRÍVEIS.

1- LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO O TEXTO ACIMA, MARQUE A OPÇÃO CORRETA.

A) O TÍTULO APARECE:

( ) NO COMEÇO DO TEXTO.

( ) NO FINAL DO TEXTO.

B) A FONTE DO TEXTO DEVE APARECER.

( ) NO COMEÇO DO TEXTO.

( ) NO FINAL DO TEXTO.

C) ENUMERE A SEQUENCIA CORRETA DO TEXTO:

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

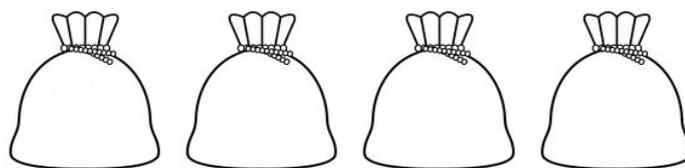
- ( ) COMO PREPARAR.
- ( ) MATERIAIS.
- ( ) PARTICIPANTES.
- ( ) FÓRMULA PARA LÍQUIDOS.

**MATEMÁTICA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=G8PEnjXAAZI>

1) SITUAÇÕES – PROBLEMA.

A) DONA MARLI FEZ 64 BOLINHOS DE CHOCOLATE. ELA RESOLVEU DIVIDIR OS BOLINHOS EM 4 SAQUINHOS. QUANTOS BOLINHOS VÃO CABER EM CADA SAQUINHO?



R: \_\_\_\_\_

B) LAURA ENCHEU 30 BALÕES VERMELHOS PARA 5 GRUPOS DE ALUNOS. QUANTOS BALÕES RECEBEU CADA GRUPO?



R: \_\_\_\_\_

C) JOÃO É MOTORISTA EM UMA FÁBRICA DE BICICLETA. HOJE ELE FEZ 4 ENTREGAS, DESCARREGANDO 38 BICICLETAS EM CADA LOJA. QUANTAS BICICLETAS JOÃO ENTREGOU HOJE?

R: \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPLA SÃO FERNANDO

ROLÂNDIA 06 DE OUTUBRO 2020

TERÇA- FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=GBSviSziVKE>

DE ACORDO COM TEXTO QUE VOCÊ LEU ONTEM “**REGRAS DE BRINCADEIRA: BOLINHA DE SABÃO**” É MUITO FÁCIL BRINCAR E PREPARAR A BOLINHA DE SABÃO EM CASA. COMPLETE A FRASE PARA SABER O QUE VOCÊ PRECISA PARA FAZER A BOLINHA DE SABÃO.

A) VOCÊ VAI PRECISAR DE 3 \_\_\_\_\_ GRANDES DE ÁGUA , 1 COPO PEQUENO DE \_\_\_\_\_ , 2 \_\_\_\_\_ DE SOPA DE AÇÚCAR.

B) SEPARE AS PALAVRAS QUE VOCÊ USOU NA ATIVIDADE ACIMA EM SÍLABAS.

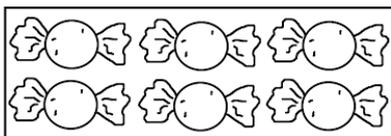
PALAVRAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS.

### MATEMÁTICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=FhpwOP4FrmY>

SITUAÇÕES – PROBLEMA.

1- UMA DOCERIA FABRICA BOMBONS E COLOCA EM CAIXAS DE VÁRIOS TIPOS.



A) ELA TEM UMA ENCOMENDA DE 4 CAIXAS COM 6 BOMBONS CADA. QUANTOS BOMBONS SERÁ PRECISO FABRICAR?

R: \_\_\_\_\_

B) PATRÍCIA RECEBEU 5 CAIXINHAS COM 8 BOMBONS EM CADA UMA DELAS. QUANTOS BOMBONS PATRÍCIA RECEBEU?

R: \_\_\_\_\_

C) RENATA COMPROU NESSA DOCERIA CAIXAS PARA SEUS SOBRINHOS. ELA É TIA DE 3 CRIANÇAS, E ENCOMENDOU 9 BOMBONS PARA CADA UM. QUANTOS BONBONS RENATA ENCOMENDOU?

R: \_\_\_\_\_

ROLÂNDIA 07 DE OUTUBRO 2020

QUARTA-FEIRA

Ciências 24 -09

<https://www.youtube.com/watch?v=TAcqtmsYTgk>

## CIÊNCIAS

### ASTRONOMIA: MOVIMENTO APARENTE DO SOL.

**UNIVERSO:** UMA POSSÍVEL DEFINIÇÃO DE UNIVERSO É QUE ELE É TUDO QUE NOS INFLUENCIOU NO PASSADO, NOS INFLUENCIA NO PRESENTE E QUE PODERÁ NOS INFLUENCIAR NO FUTURO. ISSO SIGNIFICA QUE QUALQUER COISA QUE PUDER SER DESCOBERTO PERTENCE AO NOSSO UNIVERSO. O UNIVERSO CONHECIDO É FORMADO POR GALÁXIAS, ESTRELAS, PLANETAS, SATÉLITES, COMETAS, ASTEROIDES E RADIAÇÕES. É POSSÍVEL QUE HAJA, TAMBÉM, MATÉRIA NUMA FORMA AINDA NÃO DETECTADA.

**SISTEMA SOLAR.** O SISTEMA SOLAR É CONSTITUÍDO PELO CONJUNTO DE CORPOS CELESTES QUE ORBITAM O SOL E QUE, PORTANTO, ESTÃO SOB SUA INFLUÊNCIA GRAVITACIONAL. DENTRE ESSES CORPOS, OS MAIORES SÃO OS PLANETAS, QUE TOTALIZAM OITO, SEGUIDOS PELOS CINCO PLANETAS ANÕES, VÁRIOS SATÉLITES NATURAIS E INÚMEROS OUTROS CORPOS MENORES, COMO ASTEROIDES E COMETAS.

### O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS



DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.

## **POR QUE A SUA SOMBRA MUDA DE TAMANHO?**

POR CAUSA DA MUDANÇA DE POSIÇÃO DO SOL NO CÉU. AO AMANHECER, O SOL ESTÁ BAIXO NO CÉU. ENTÃO, A LUZ SOLAR ATINGE VOCÊ A UM ÂNGULO BAIXO.

### **ÂNGULO BAIXO DO SOL- SOMBRA LONGA**

A SUA SOMBRA TAMBÉM SE ESTENDE PARA OS LADOS E, DESSA MANEIRA, APARECE MAIS NO CHÃO. AO MEIO-DIA, O SOL ESTÁ NO SEU PONTO MAIS ALTO NO CÉU.

QUANDO O SOL ESTÁ DIRETAMENTE ACIMA DE VOCÊ, A LUZ VEM EM LINHA RETA PARA BAIXO E, POR ISSO, SUA SOMBRA É CURTA.

### **SOL DIRETAMENTE SOBRE A CABEÇA- SOMBRA CURTA**

E, AO ANOITECER, NO FINAL DO DIA, O SOL ESTÁ A UM ÂNGULO BAIXO DE NOVO. MAIS UMA VEZ, ATINGE VOCÊ A UM ÂNGULO BAIXO E, POR ISSO, SUA SOMBRA É LONGA DE NOVO. E, COMO A LUZ DO SOL ESTÁ VINDO DA DIREÇÃO OPOSTA DO QUE AO AMANHECER, SUA SOMBRA SE MOVEU PARA O OUTRO LADO.

ENTÃO, É A MUDANÇA DE POSIÇÃO DO SOL NO CÉU QUE ALTERA O TAMANHO E A POSIÇÃO DE SUA SOMBRA DURANTE O DIA. **A MUDANÇA DA POSIÇÃO DO SOL ALTERA O TAMANHO E A POSIÇÃO DA SUA SOMBRA.**

## **OBSERVE DA SUA JANELA...**

### **VOCÊ CONSEGUE VER ALGUM ASTRO?**

1- RELACIONE AS IMAGENS COM O PERÍODO QUE VOCÊ GERALMENTE COSTUMA FAZER AS SEGUINTE ATIVIDADES:



**TARDE**

**MANHÃ**

**NOITE**

## LÍNGUA PORTUGUESA

1) SEPAREM SÍLABAS DAS SEGUINTE PALAVRAS:

BARBANTE	AÇÚCAR	VARETAS
CANUDOS	GROSSO	AMARRE
DETERGENTE	BRINCADEIRA	PLÁSTICO
BOLINHAS	GROSSO	BOLHA

ESCOLA MUNICIPLA SÃO FERNANDO

ROLÂNDIA 08 DE OUTUBRO 2020

QUINTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=2G88irNti7o>

1- VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.



		T	
--	--	---	--



		L					A
--	--	---	--	--	--	--	---



G			A		
---	--	--	---	--	--

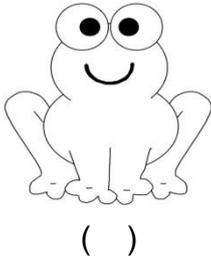


		R		
--	--	---	--	--

**MATEMÁTICA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=bVRGnvXe9uY> 26 – 09

- 1) ASSINALE O QUE SE PEDE  
A) QUAL DOS ANIMAIS É MAIS PESADO?



- B) COLOQUE EM ORDEM CRESCENTE ( DO NÚMERO MENOR PARA O MAIOR).

36 – 41 - 13 – 56 – 67 – 58 – 45 – 68 – 34 – 65 – 78 – 74 – 25

---

---

---

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID

19

PROFESSOR: JESUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

<b>AUDIO DA PROFESSOR(A)</b>	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – <i>Months of the year</i> .
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os dias da semana, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a professora e faça o exercício de escrever os Meses do Ano em Inglês na ordem correta.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de escrever os Meses do Ano em Inglês na sequência correta.

**SUGESTÃO DE VÍDEO:**

- Meses do ano em inglês – Disponível em:  
[https://www.youtube.com/watch?v=M\\_EYwJvTlvM](https://www.youtube.com/watch?v=M_EYwJvTlvM)

- *Date: October, \_\_\_\_\_, 2020*



## EXERCISE

1- **Write the Months of the Year in correct order** (Escreva os Meses do Ano na ordem correta).



---

**PROFESSORA: DENISE MARTINS**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ALUNO(A) : \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09/10/2020.**

**1- O QUE VAMOS APRENDER:**  
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

**2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**  
CONSCIENTIZAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA PARA TEMOS UMA VIDA SAUDÁVEL.

**ANTES VAMOS AQUECER E ALONGAR**

**[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JNOOMMU6PQ](https://www.youtube.com/watch?v=JNOOMMU6PQ) – GINASTICA PARA CRIANÇAS**

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

NA SEMANA PASSADA, NÓS ASSISTIMOS O VIDEO DO DOUTOR SAÚDE, ONDE FOI MOSTRADOA NÓS, DICAS IMPORTANTES PARA AJUDAR A TER UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL. - ENTENDEMOS QUE PRECISAMOS DE PELO MENOS - **3 REGRAS DE OURO.**

**1. HÁBITOS DE HIGIÊNE;2 - BOA ALIMENTAÇÃO;3- EXERCÍCIO FÍSICO.**

o QUANDO FALOU DA SEGUNDA REGRA – 02 – BOA ALIMENTAÇÃO – O DR SAÚDE FALOU DE DIFERENTES – GRUPOS DE ALIMENTOS QUE NOS AJUDA EM NOSSO DESENVOLVIMENTO – VOCES ESTÃO LEMBRADOS?? -

o VAMOS ASSISTIR NOVAMENTE ESSE VIDEO – E PRESTA BEM ATENÇÃO QUANDO ELE FALA DA SEGUNDA REGRA – ONDE VAMOS CONSIDERAR NA NOSSA AULA DE HOJE.

o VEJA O VIDEO - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GG7Z-0SY-XU&T=243S](https://www.youtube.com/watch?v=GG7Z-0SY-XU&t=243s) É A CLASSIFICAÇÃO DOS ALIMENTOS SÃO TRÊS, QUAIS? –

- 1- ALIMENTOS ENERGÉTICOS;
- 2- ALIMENTOS CONSTRUTORES;
- 3- ALIMENTOS REGULADORES.

VOCÊ JÁ NOTOU A PIRAMIDE ALIMENTAR?? ELA AJUDA BASTANTE – A VERMOS ESSES TIPOS DE ALIMENTO



➤ **VAMOS VER O QUE VOCÊ ENTENDEU DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO!**  
➤ **ESCREVA NO QUADRO ABAIXO – QUAIS OS TIPOS DE ALIMENTO QUE INGERIMOS.**

ALIMENTOS ENERGÉTICOS	ALIMENTOS CONSTRUTORES	ALIMENTOS REGULADORES

**ATENÇÃO!**

SE VOCE NÃO PEGA OS ROTEIROS IMPRESSO ANOTE NO CADERNO

**EDUCAÇÃO FÍSICA – DATA**  
**– ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL-**

**E FAÇA O QUADRO ACIMA NO SEU CADERNO.**

## 22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: DANIELE ROSA**

**TURMA: 3º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10/2020 A 09/10/2020**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS.

TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERENCIA OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.

PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, REALIZANDO AS ATIVIDADES COM MUITO ATENÇÃO E CAPRICHOS.

ACESSE AOS LINKS ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA:

<https://youtu.be/tz1vUetSeSg>

<https://youtu.be/dhhc6xx0nSc>

<https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A>

### **COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

## **ARTE**

### **ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA**



**ARTISTA IVAN CRUZ:** O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DE ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM

1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMA DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS “BRINCADEIRAS”. SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO”.

- AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.
- **FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA**, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.



NÃO ESQUEÇA: A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “22º ROTEIRO: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA.  
SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!